



2° CIRCOLO DIDATTICO "RUGGERO SETTIMO" – CASTELVETRANO

MONITORAGGIO SULLA VALUTAZIONE DEGLI
APPRENDIMENTI

ANNO SCOLASTICO 2014/15

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO	INDICATORI
DIECI Livello di competenza avanzato	L'alunno dimostra una conoscenza <u>completa , personale ed approfondita</u> . Applica <u>con sicurezza</u> le conoscenze per risolvere i problemi complessi in situazione nuove <u>senza errori e imprecisioni</u> . Ha acquisito un metodo di lavoro <u>efficace ed autonomo</u> . <u>Propositiva partecipazione e motivato interesse</u> alle attività didattiche.
NOVE Livello di competenza avanzato	L'alunno dimostra una conoscenza <u>completa</u> che applica per risolvere i problemi via via più complessi <u>senza errori , a volte con qualche imprecisione</u> . Ha acquisito un metodo di lavoro <u>autonomo</u> . <u>Attiva partecipazione e costante interesse</u> alle attività didattiche.
OTTO Livello di competenza intermedio	L'alunno dimostra una conoscenza <u>generalmente completa</u> che sa applicare per risolvere i problemi in situazioni note. <u>Incorre qualche errore</u> nell'esecuzione dei compiti più complessi. Ha acquisito un metodo di lavoro <u>generalmente autonomo</u> . <u>Buona partecipazione e interesse generalmente costante</u> alle attività didattiche.
SETTE Livello di competenza intermedio	L'alunno ha conseguito una <u>discreta padronanza</u> delle conoscenze abilità dimostrandosi capace di applicare regole e strumenti in situazioni già sperimentate. <u>Lavora in autonomia dopo qualche chiarimento</u> . <u>Discreta partecipazione e interesse selettivo</u> alle attività didattiche.
SEI Livello di competenza base	L'alunno dimostra una conoscenza <u>superficiale</u> . Usa le strumentalità di base in modo <u>essenziale</u> e si orienta in <u>contesti semplici</u> commettendo qualche errore. Utilizza un metodo di lavoro <u>parzialmente autonomo</u> . <u>Scarsa partecipazione e interesse discontinuo</u> nella partecipazione alle attività didattiche
CINQUE	L'alunno dimostra <u>conoscenze frammentarie e limitate</u> a pochi argomenti che applica solo nei contesti più semplici e con <u>gravi errori</u> . <u>Lavora solo se è guidato</u> . <u>Generale disinteresse verso le attività didattiche</u> .
QUATTRO	L'alunno dimostra <u>gravi lacune</u> nelle conoscenze e abilità di base. Non riesce ad applicare le strumentalità neanche nelle situazioni più semplici. <u>Lavora solo se è guidato</u> . <u>Completo disinteresse e continue azioni di disturbo</u> nella partecipazione alle attività didattiche.

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
CLASSI PRIME A.S.2014/2015							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CL. PRIME	36	30	24	14	11	4	8,56
IA R.S.	8	3	3	1	1	/	9
IB R.S.	4	8	2	-	2	-	8,25
IC R.S.	8	8	5	2	-	-	8,95
ID R.S.	5	6	6	2	1	1	8,38
IE R.S.	7	4	4	2	3	1	8,33
IA D.A*	4	1	4	7	4	2	7,45

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2014/2015 CLASSI PRIME							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI PRIME	36	38	15	16	10	3	8,50
IA R.S.	6	6	2	1	1	-	8,93
IB R.S.	4	8	1	1	2	-	8,68
IC R.S.	9	9	4	1	-	-	9,13
ID R.S.	6	10	1	2	1	1	8,71
IE R.S.	7	4	4	2	3	1	8,33
IA D.A.*	4	1	3	9	3	1	7,22

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2014/2015 CLASSI PRIME							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI PRIME	38	28	31	12	6	4	8,61
IA R.S.	6	4	4	1	1	-	8,81
IB R.S.	4	4	6	-	1	1	8,37
IC R.S.	11	8	2	2	-	-	9,21
ID R.S.	5	6	6	2	1	1	8,76
IE R.S.	7	4	4	2	3	1	8,38
IA D.A.	5	2	9	5	-	1	8,18

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
A.S 2014/2015 CLASSI SECONDE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI SECONDE	53	35	19	9	12	2	8,78
II A R.S.*	12	7	1	-	1	-	9,38
II B R.S.*	12	5	5	-	-	-	9,31
II C R.S.	11	9	1	2	-	-	9,26
II D R.S.	10	9	4	-	2	-	9,00
II E R.S.	8	-	3	1	2	1	8,53
II A D.A.*	-	5	5	6	7	1	7,20

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2014/2015 CLASSI SECONDE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI SECONDE	49	36	25	8	11	2	8,80
II A R.S.*	14	5	1	-	1	-	9,47
II B R.S.	14	3	5	-	-	-	9,04
II C R.S.	9	8	4	1	1	-	9,00
II D R.S.	5	12	6	1	1	-	8,76
II E R.S.*	7	3	4	-	1	1	9,33
II A D.A.*	-	5	5	6	7	1	7,20

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2014/2015 CLASSI SECONDE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI SECONDE	48	45	18	11	7	2	8,95
II A R.S.	11	8	1	-	1	-	9,33
II B R.S.*	14	7	1	-	-	-	9,59
II C R.S.	7	12	2	1	1	-	9,00
II D R.S.	4	14	5	2	-	-	8,80
II E R.S.	7	2	4	1	1	1	9,26

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
A.S 2014/2015 CLASSI TERZE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI TERZE	31	34	23	20	9	2	8,27
III A R.S.	11	5	3	2	1	-	9,04
III B R.S.	10	7	4	2	1	-	8,95
III C R.S.	5	9	3	2	-	1	8,20
III D R.S.	3	5	6	5	-	-	8,31
III E.* R.S.	-	3	3	4	6	1	7,05
III A D.A.	2	5	4	5	1	-	8,11
II A D.A.*	5	2	5	7	4	1	7,75

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2014/2015 CLASSI TERZE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI TERZE	37	34	19	13	9	2	8,42
III A.* R.S.	14	4	1	1	2	-	9,22
III B R.S.	12	7	2	1	2	-	9,08
III C R.S.	6	8	2	3	-	1	8,65
III D R.S.	3	9	3	4	-	-	8,57
III E.* R.S.	-	3	5	2	2	-	7,25
III A D.A.*	2	3	6	2	3	1	7,76

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE A.S 2014/2015 CLASSI TERZE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI TERZE	47	24	21	14	12	-	8,58
III A.* R.S.	13	5	1	1	2	-	9,18
III B.* R.S.	12	8	2	1	1	-	9,20
III C R.S.	7	7	4	1	1	-	8,90
III D R.S.	7	1	4	4	3	-	8,26
III E.* R.S.	4	1	4	4	4	-	7,82
III A D.A.	4	2	6	3	2	-	8,17

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
A.S 2014/2015 CLASSI QUARTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUARTE	4	34	36	23	13	5	7,65
IV A R.S.	1	8	2	5	1	1	8,00
IV B R.S.	-	1	9	5	3	-	7,44
IV C.* R.S	-	11	7	2	-	-	8,45
IV D .* R.S	2	7	7	2	-	-	8,50
IV E R.S	1	-	9	4	1	-	7,73
IV A D.A*	-	2	2	3	2	3	6,75
IV B D.A.*	-	5	-	2	6	1	6,71

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2014/2015 CLASSI QUARTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUARTE	13	26	39	15	13	6	7,67
IV A R.S.	4	5	3	3	2	1	8,16
IV B R.S.	2	1	7	4	3	-	7,27
IV C R.S	3	8	7	2	-	-	8,60
IV D R.S	3	6	8	1	-	-	8,61
IV E R.S	1	4	7	2	1	-	8,13
IV A D.A*	-	-	3	3	2	3	6,00
IV B D.A.*	-	2	4	1	5	2	6,92

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2014/2015 CLASSI QUARTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUARTE	11	40	31	19	13	1	8,05
IV A R.S.	1	8	5	3	1	-	8,27
IV B R.S.	-	8	4	3	3	-	7,94
IV C R.S	-	12	5	3	-	-	8,45
IV D R.S	3	7	6	2	-	-	8,61
IV E R.S.	2	1	7	4	1	-	7,93
IV A D.A*	2	2	1	4	2	1	7,50
IV B D.A	3	2	3	-	6	-	7,71

**MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
ITALIANO**
A.S 2015/2015 CLASSI QUINTE

DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUINTE	15	40	56	38	16	-	8,05
V A R.S.	2	6	6	4	5	-	7,82
V B R.S.	2	5	11	2	-	-	8,35
V C R.S.	6	8	8	-	1	-	8,78
V D R.S.	2	1	10	8	1	-	7,77
V E R.S. *	1	4	6	9	3	-	7,60
V F R.S.	-	4	3	5	2	-	7,64
V A D.A. *	1	3	6	7	3	-	7,60
V B D.A.	1	9	6	3	1	-	8,30

**MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
MATEMATICA**
A.S 2014/2015 CLASSI QUINTE

DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUINTE	20	44	54	33	14	-	8,11
V A R.S.	5	7	4	2	5	-	8,21
V B R.S.	3	7	8	2	-	-	8,55
V C R.S.	6	9	7	-	1	-	8,82
V D R.S.	-	4	9	9	-	-	7,77
V E R.S.	2	3	8	9	1	-	7,82
V F R.S.	-	4	4	4	2	-	7,71
V A D.A. *	1	3	8	4	4	-	7,65
V B D.A.	3	7	6	3	1	-	8,40

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2014/2015 CLASSI QUINTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUINTE	38	33	41	32	21	-	8,21
V A R.S.	8	3	3	2	7	-	8,13
V B R.S.	4	6	4	4	2	-	8,30
V C R.S. *	10	6	6	-	1	-	9,04
V D R.S. *	-	4	5	11	2	-	7,50
V E R.S. *	3	1	6	8	5	-	7,52
V F R.S.	4	-	5	3	2	-	8,07
V A D.A.	2	8	5	3	2	-	8,25
V B D.A.	7	5	7	1	-	-	8,90

*NOTA: Vengono contrassegnati con * le classi con una maggiore frequenza di punteggi significativamente sopra o sotto la media.*

Castelvetro

Referente per la valutazione

Ins. Carmela Valenti