



II CIRCOLO « R.SETTIMO »
CASTELVETRANO

**PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
RESTITUZIONE DATI
A.S.2015/2016**

ASPETTI SIGNIFICATIVI DELLA RESTITUZIONE



Qual'è l' andamento **COMPLESSIVO** degli studenti della mia scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica a cui appartengo e della mia regione ?

Quali sono i risultati di italiano e matematica **di ogni singola classe e di ogni singolo studente della mia scuola ?**



Punteggi Generali Italiano - Classi seconde

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia (44,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (45,5) ⁵	Punteggio Italia (48,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
119090150201	73,0	76,5	234,3	↑	↑	↑	75,5	3,3
119090150202	48,3	77,8	151,6	↑	↑	↔	79,6	39,3
119090150203	71,3	87,5	232,5	↑	↑	↑	73,5	2,9
119090150204	67,4	84,2	224,5	↑	↑	↑	69,9	3,7
119090150205	57,6	85,0	217,5	↑	↑	↑	58,3	1,2
119090150206	72,1	78,3	237,4	↑	↑	↑	81,0	11,0
TPEE02700B	65,4	81,8	218,3	↑	↑	↑	72,8	9,4

Punteggi generali Matematica CLASSI SECONDE

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia (48,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (49,7) ⁵	Punteggio Italia (51,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
119090150201	68,9	76,5	231,6	↑	↑	↑	70,5	2,2
119090150202	69,1	77,8	233,3	↑	↑	↑	71,7	3,7
119090150203	64,5	83,3	206,6	↑	↑	↑	90,4	28,7
119090150204	74,8	84,2	242,8	↑	↑	↑	90,8	17,5
119090150205	63,1	80,0	202,8	↑	↑	↑	88,8	29,0
119090150206	63,7	78,3	206,4	↑	↑	↑	74,0	14,0
TPEE02700B	67,1	80,2	219,1	↑	↑	↑	81,8	17,0

Punteggi Generali - Classi quinte

Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare medio degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (57,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (59,7) ⁵	Punteggio Italia (63,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
090150501	66,6	94,4	200,4	2,5	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	69,8	4,6
090150502	54,5	94,4	180,5	-8,7	medio-basso	89,0	↓	↓	↓	54,5	0,0
090150503	59,6	100,0	190,9	-4,0	medio-basso	83,0	↔	↔	↓	59,6	0,0
090150504	64,6	89,5	198,9	-0,9	medio-alto	95,0	↑	↑	↑	65,8	1,8
090150505	61,5	81,3	190,7	-1,8	medio-basso	81,0	↑	↑	↓	64,4	4,5
090150507	56,2	78,6	192,6	-1,4	basso	64,0	↔	↓	↓	57,3	1,9
090150508	64,6	78,6	200,5	6,5	basso	79,0	↑	↑	↑	68,3	5,3
EE02700B	61,1	88,9	193,2	-1,1	medio-basso	85,0	↑	↔	↓	62,7	2,4

Matematica classi quinte

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto delcheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto delcheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con backgroundfamiliare simile ²	Backgroundfamiliare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Sicilia (45,7) ⁵	Punteggio Sud e isole (46,7) ⁵	Punteggio Italia (51,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	cheating in percentuale ⁷
119090150501	67,5	100,0	223,8	12,5	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	71,1	5,0
119090150502	46,3	83,3	187,8	-8,4	medio-basso	89,0	↔	↔	↓	46,3	0,0
119090150503	67,4	83,3	224,3	12,1	medio-basso	83,0	↑	↑	↑	70,2	4,0
119090150504	66,1	94,7	222,2	8,9	medio-alto	95,0	↑	↑	↑	68,6	3,6
119090150505	51,8	81,3	197,5	-3,2	medio-basso	81,0	↑	↑	↑	52,2	0,8
119090150507	49,7	64,3	192,5	-3,5	basso	64,0	↑	↑	↓	50,6	1,7
119090150508	52,6	78,6	198,8	-0,2	basso	79,0	↑	↑	↑	53,1	1,0
TPEE02700B	58,7	84,6	209,0	4,8	medio-basso	85,0	↑	↑	↑	60,4	2,5

I GRAFICI

INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ

BASSO livello di variabilità tra le classi=**ALTO** tasso di omogeneità e di equilibrio nella composizione delle classi

Grafico 2: TPEE02700B - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

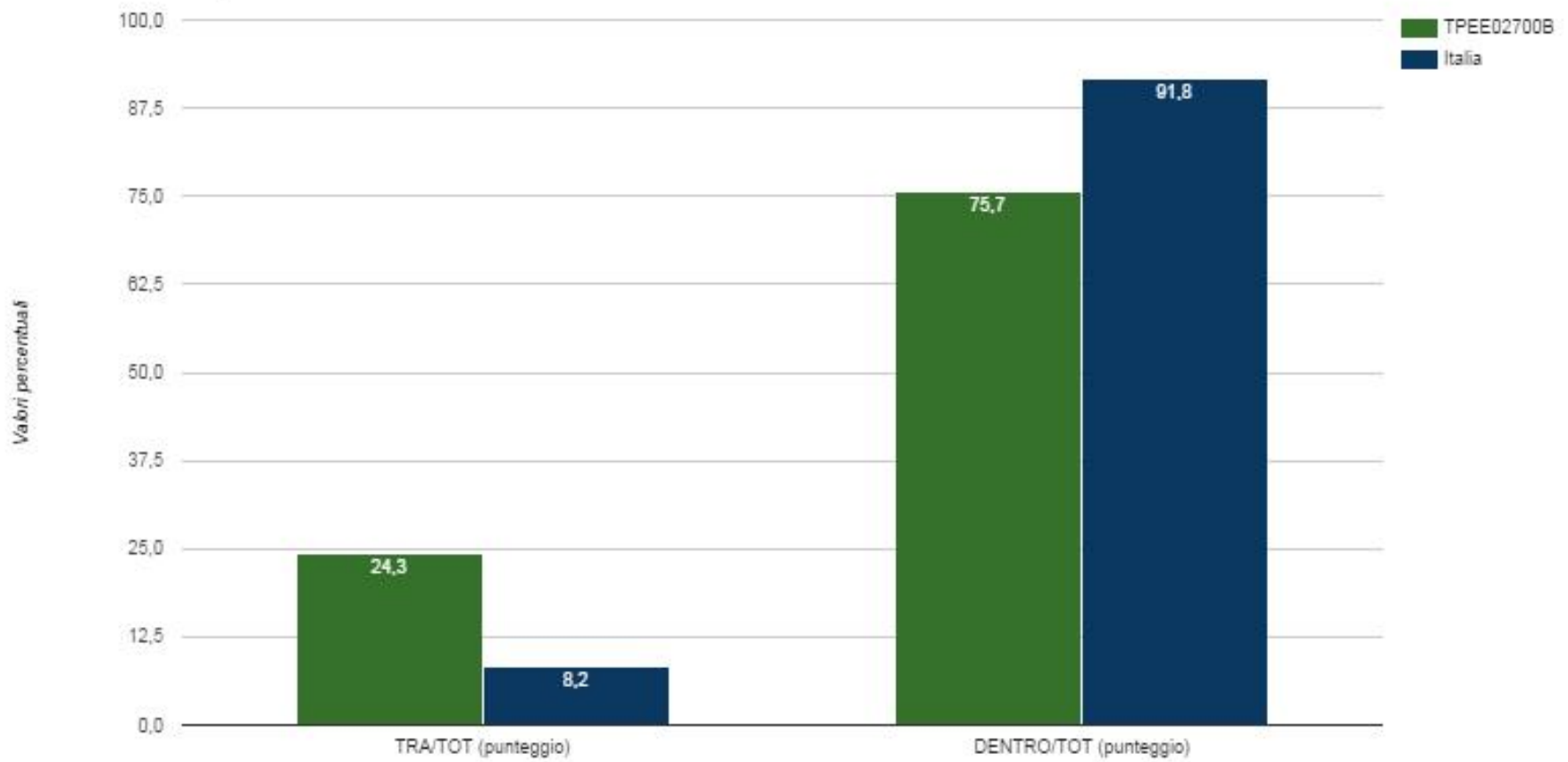


Grafico 2: TPEE02700B - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

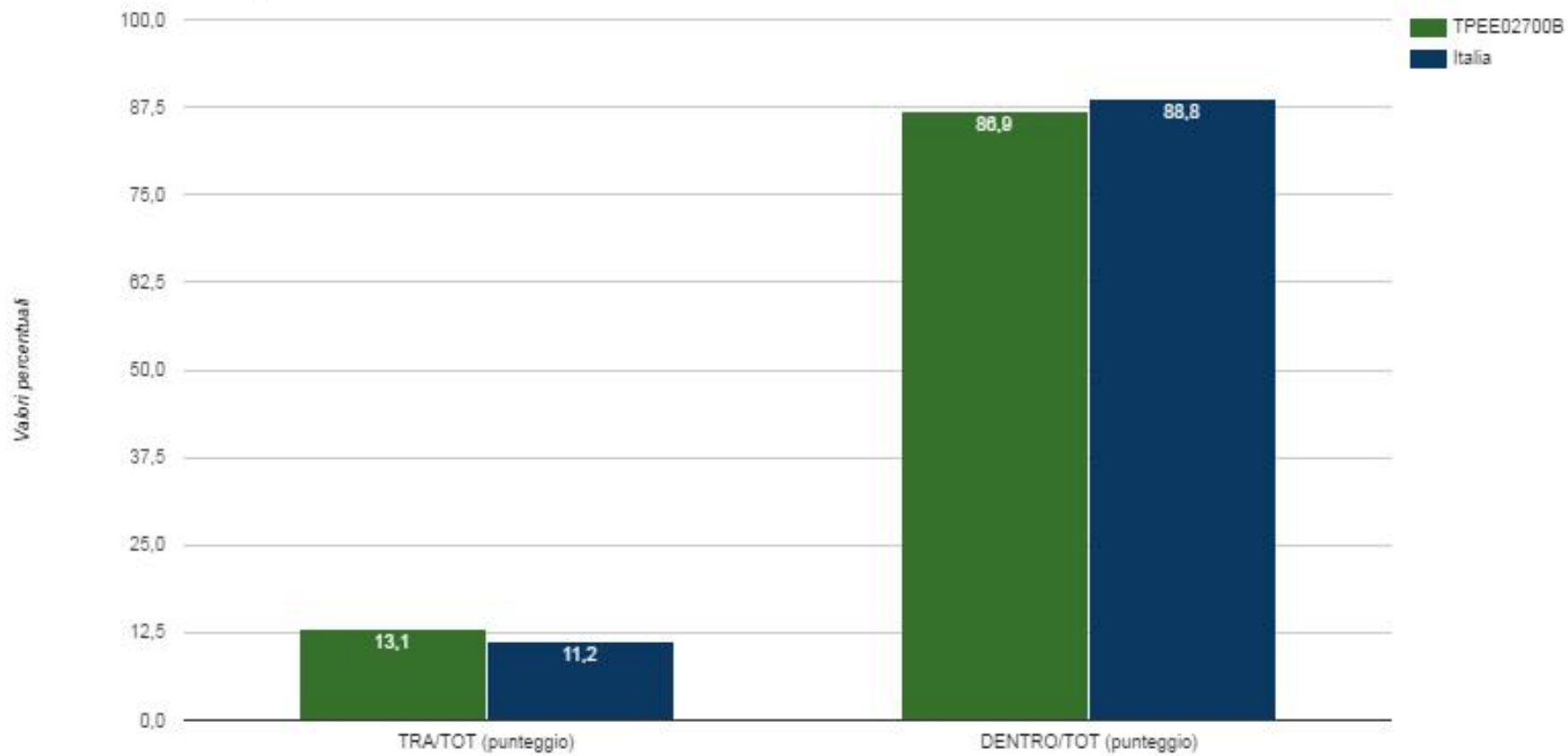


Grafico 2: TPEE02700B - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

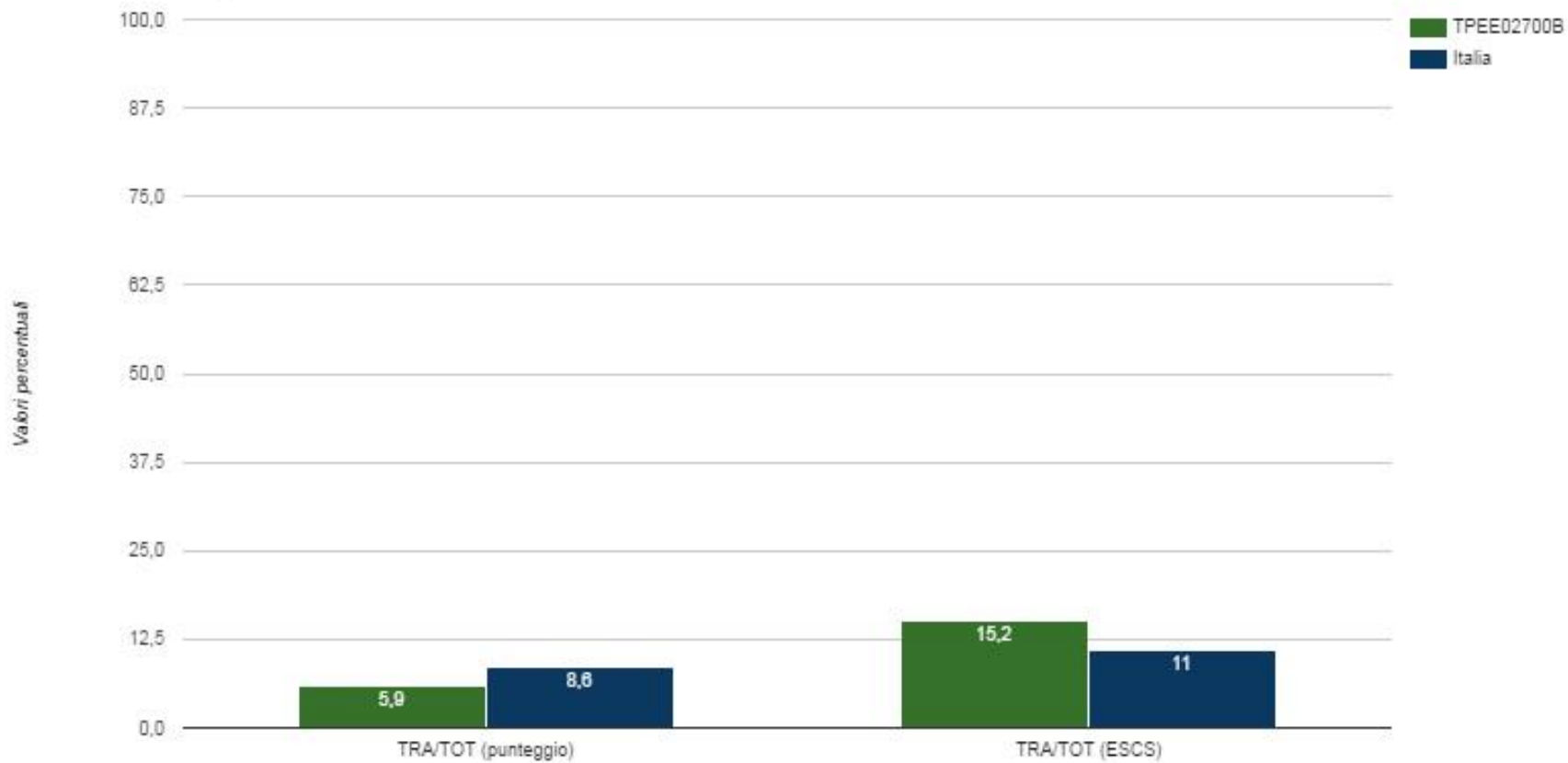
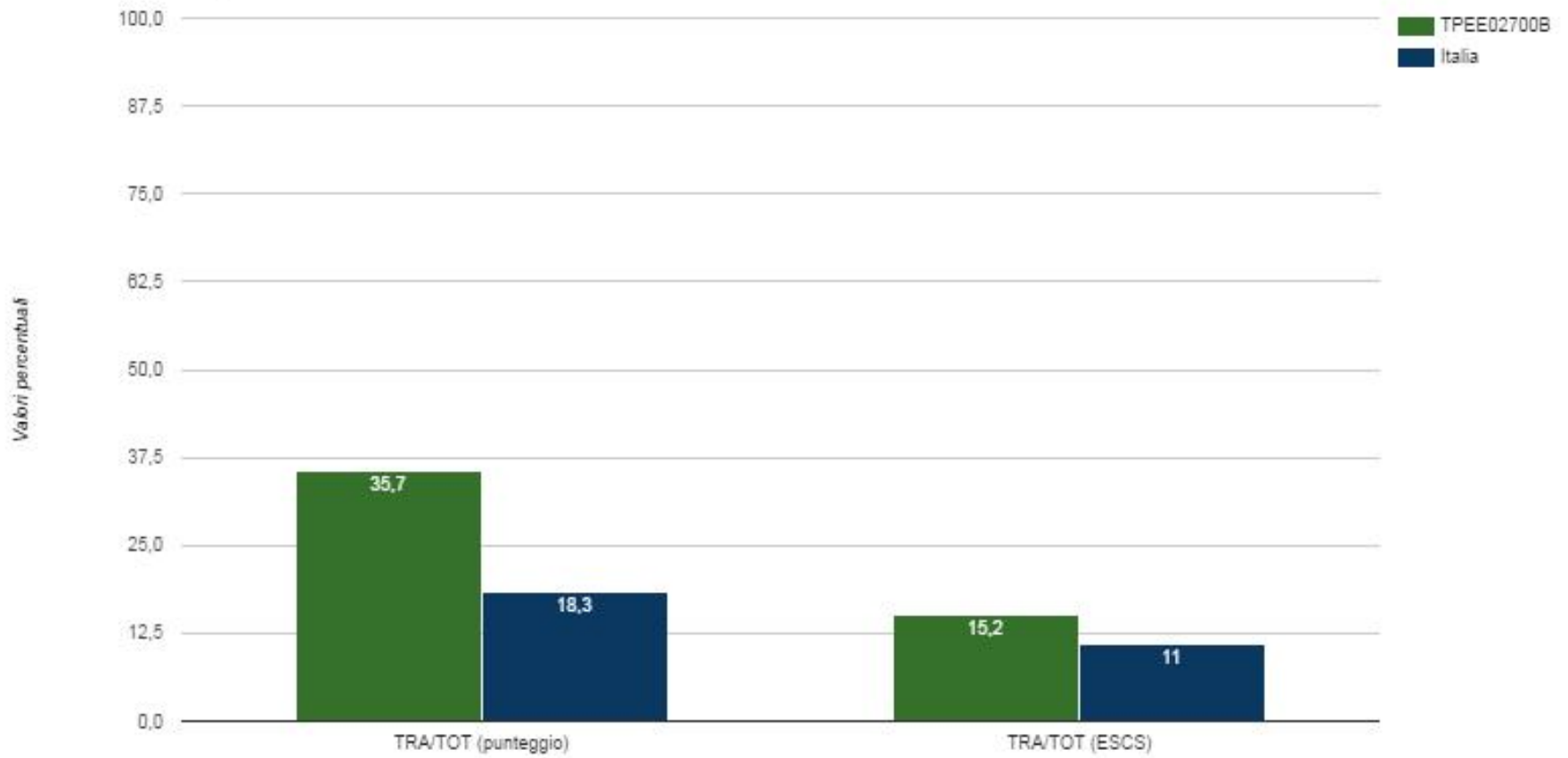


Grafico 2: TPEE02700B - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



CONCLUSIONI

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere un sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola , sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di migliorare l'azione didattica .

