



Servizio Nazionale di Valutazione 2015

Restituzioni Dati 2015

Area restituzione dati dell'Istituzione scolastica: TPEE02700B

Scuola Primaria - Classi quinte

Dirigente scolastico
Prof. Giuseppe Ancona

Referente per la valutazione
Ins. Carmela Valenti

L'analisi dei risultati conseguiti nelle prove standardizzate nazionali consente di riflettere sul livello di competenze raggiunto dalla scuola in relazione alle scuole del territorio, a quelle con background socio-economico simile e al valore medio nazionale. Tale analisi permette anche di valutare la capacità della scuola di assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento dei livelli essenziali di competenza.

Purtroppo le operazioni di rilevazione degli apprendimenti a maggio 2015 sono state oggetto di contestazione da parte dei genitori che in diverse classi non hanno mandato i figli a scuola nelle giornate interessate dalla somministrazione delle prove .

Va detto che tali contestazioni erano legate ad un particolare e significativo momento politico della scuola italiana (approvazione della legge 107/2015 di riforma della scuola)

Ne consegue che la restituzione dei dati fatta dall'Invalsi risulta essere poco significativa, a livello di istituzione scolastica nel suo complesso, considerato che diverse classi non hanno partecipato alla rilevazione e che, laddove le prove si sono svolte regolarmente, il numero di alunni assenti era significativo.

La lettura dei risultati viene comunque affrontata dalla nostra scuola con un atteggiamento costruttivo e cercando di utilizzare al meglio le informazioni "negative e positive"; l'errore viene considerato come l'opportunità per avviare un processo dinamico di miglioramento in un'attività di valutazione e autoriflessione sui metodi e sui contenuti dell'insegnamento e di lettura della situazione di insegnamento/apprendimento esistente.

L'azione della scuola sarà rivolta a ridurre l'incidenza numerica e la dimensione del gap formativo degli studenti con livelli di apprendimento sotto una determinata soglia, considerando la variabilità di risultati interna alla scuola (tra le classi, tra le sedi,), così come la distribuzione degli studenti nei diversi livelli di rendimento.

Si provvederà per l'anno scolastico successivo ad una capillare azione di informazione presso le famiglie sulle finalità della rilevazione e sulla tutela della privacy degli studenti in modo da evitare altre eventuali contestazioni.

Punteggi Generali

Tavola 1A- Italiano

| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto delcheating ^{1a} | Esiti degli studenti al netto delcheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ² | Background familiare mediano degli studenti ³⁴ | Punteggio SICILIA (56,3) ⁵ | Punteggio Sud e Isole (55,1) ⁵ | Punteggio Italia (56,6) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | cheating in percentuale ⁷ |
| 119090150501 | Dati non presenti ^{8b} | | | | | | | | |
| 119090150502 | Dati non presenti ^{8b} | | | | | | | | |
| 119090150503 | 65,0 | 214,9 | +6,0 | medio-basso | ↑ | ↑ | ↑ | 66,6 | 2,0 |
| 119090150504 | 49,6 | 184,5 | -7,9 | basso | ↓ | ↓ | ↓ | 49,6 | 0,0 |
| 119090150505 | Dati non presenti ^{8b} | | | | | | | | |
| 119090150506 | Dati non presenti ^{8b} | | | | | | | | |
| 119090150507 | 40,7 | 164,9 | -12,9 | basso | ↓ | ↓ | ↓ | 40,7 | 0,0 |
| 119090150508 | 49,3 | 182,9 | -9,2 | medio-basso | ↓ | ↓ | ↓ | 49,3 | 0,0 |
| TPEE02700B | 51,4 | 187,2 | -5,8 | basso | ↓ | ↓ | ↓ | 51,8 | 1,0 |

Tavola 1B - Matematica

| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³⁴ | Punteggio SICILIA (53,8) ⁵ | Punteggio Sud e Isole (52,8) ⁵ | Punteggio Italia (54,6) ⁵ | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>cheating</i> in percentuale ⁷ |
| 119090150501 | Dati non presenti ^{8b} | | | | | | | | |
| 119090150502 | Dati non presenti ^{8b} | | | | | | | | |
| 119090150503 | 59,4 | 202,4 | +2,7 | medio-basso | ↑ | ↑ | ↑ | 62,4 | 5,0 |
| 119090150504 | 58,4 | 204,2 | +3,1 | basso | ↑ | ↑ | ↑ | 60,6 | 4,0 |
| 119090150505 | Dati non presenti ^{8b} | | | | | | | | |
| 119090150506 | Dati non presenti ^{8b} | | | | | | | | |
| 119090150507 | 35,9 | 163,9 | -15,3 | basso | ↓ | ↓ | ↓ | 35,9 | 0,0 |
| 119090150508 | 53,2 | 194,1 | -2,8 | medio-basso | ↔ | ↔ | ↓ | 54,5 | 2,0 |
| TPEE02700B | 52,4 | 192,2 | -2,2 | basso | ↔ | ↔ | ↓ | 54,1 | 3,0 |

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

- Italiano

| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | Numero studenti livello 1 | Numero studenti livello 2 | Numero studenti livello 3 | Numero studenti livello 4 | Numero studenti livello 5 |
| 119090150503 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 |
| 119090150504 | 5 | 7 | 2 | 2 | 1 |
| 119090150507 | 11 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 119090150508 | 7 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| TPEE02700B | 32% | 20% | 17% | 17% | 13% |
| SICILIA | 19% | 20% | 20% | 18% | 23% |
| Sud e Isole | 23% | 20% | 19% | 15% | 22% |
| Italia | 21% | 20% | 20% | 14% | 24% |

Matematica

| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | Numero studenti livello 1 | Numero studenti livello 2 | Numero studenti livello 3 | Numero studenti livello 4 | Numero studenti livello 5 |
| 119090150503 | 2 | 2 | 7 | 6 | 5 |
| 119090150504 | 6 | 2 | 4 | 3 | 6 |
| 119090150507 | 12 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 119090150508 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| TPEE02700B | 29% | 15% | 21% | 18% | 17% |
| SICILIA | 28% | 17% | 13% | 11% | 31% |
| Sud e Isole | 30% | 18% | 12% | 11% | 29% |
| Italia | 27% | 18% | 12% | 12% | 30% |

Italiano/Matematica - numerosità

| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Istituzione scolastica | | Prova di Matematica | | |
| | | Numero studenti livello 1-2 | Numero studenti livello 3 | Numero studenti livello 4-5 |
| Prova di Italiano | Numero studenti livello 1-2 | 26 | 4 | 6 |
| | Numero studenti livello 3 | 2 | 4 | 6 |
| | Numero studenti livello 4-5 | 3 | 7 | 13 |

Correlazioni

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

| Istituzione scolastica nel suo complesso | | |
|--|---|---|
| | Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI | Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI |
| 119090150503 | scarsamente significativa | scarsamente significativa |
| 119090150504 | scarsamente significativa | scarsamente significativa |
| 119090150507 | medio-bassa | medio-bassa |
| 119090150508 | media | medio-bassa |

Andamento negli ultimi anni scolastici

Andamento - Italiano

| Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria - Classi quinte | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|-------------------|-----------------------|------------------|--|---|
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Punteggio SICILIA | Punteggio Sud e Isole | Punteggio Italia | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>cheating in</i> percentuale ⁷ |
| 2012-13 | TPEE02700B | 68,8 | 187,4 | -2,4 | basso | ↔ | ↓ | ↓ | - | 2,2 |
| 2013-14 | TPEE02700B | 65,0 | 202,6 | +7,6 | basso | ↑ | ↑ | ↑ | 70,1 | 7,0 |
| 2014-15 | TPEE02700B | 51,4 | 187,2 | -5,8 | basso | ↓ | ↓ | ↓ | 51,8 | 1,0 |

Tavola Andamento - Matematica

| Istituzione scolastica nel suo complesso - Scuola Primaria - Classi quinte | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|-------------------|-----------------------|------------------|--|---|
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a} | Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b} | Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ² | <i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Punteggio SICILIA | Punteggio Sud e Isole | Punteggio Italia | Punteggio percentuale osservato ⁶ | <i>cheating</i> in percentuale ⁷ |
| 2012-13 | TPEE02700B | 51,0 | 187,4 | -2,5 | basso | ↑ | ↔ | ↓ | - | 5,0 |
| 2013-14 | TPEE02700B | 64,5 | 206,5 | +4,9 | basso | ↑ | ↑ | ↑ | 68,8 | 5,5 |
| 2014-15 | TPEE02700B | 52,4 | 192,2 | -2,2 | basso | ↔ | ↔ | ↓ | 54,1 | 3,0 |

Grafico : Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di Italiano Scuola Primaria

Classi quinte

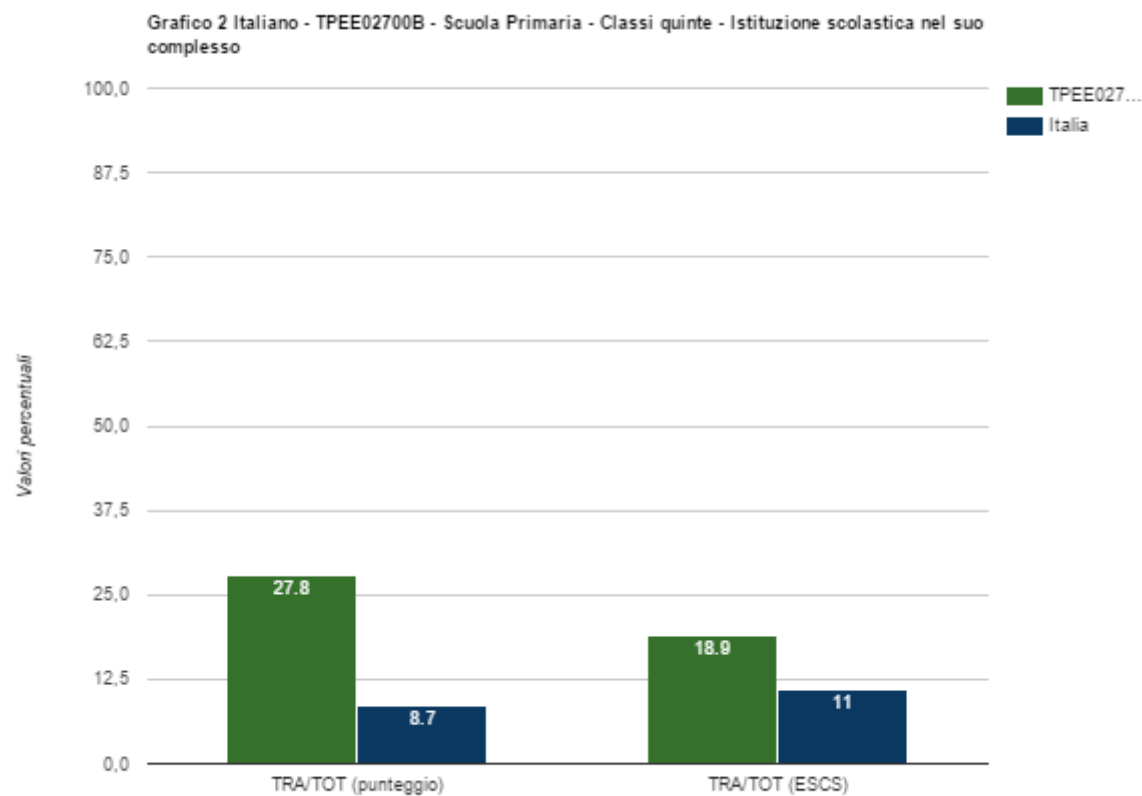


Grafico : Incidenza della variabilità TRA le classi e DENTRO le classi nella prova di Matematica Scuola Primaria

Classi quinte

