



2° CIRCOLO DIDATTICO "RUGGERO SETTIMO" – CASTELVETRANO

MONITORAGGIO SULLA VALUTAZIONE DELLE
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

ANNO SCOLASTICO 2015/16

Livello	Indicatori esplicativi
A - Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

CASTELVETRANO

15/06/2016

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

INS. CARMELA VALENTI

CLASSE V A R.S.(20 ALUNNI)	LIV.A	LIV. B	LIV.C	LIV. D
<p align="center">Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	40%	30%	20%	10%
<p align="center">Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	55%	25%	10%	10%
<p align="center">Competenza in matematica</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	40%	30%	15%	15%
<p align="center">Competenze digitali</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>	55%	30%	5%	2%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	50%	25%	15%	10%
<p align="center">Imparare ad imparare</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p>	50%	25%	15%	10%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	50%	30%	10%	10%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali</p>	85%	5%	-	10%
<p align="center">Competenze sociali e civiche.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	75%	5%	5%	15%

CLASSE V B R.S.(20 ALUNNI)	LIV.A	LIV. B	LIV.C	LIV. D
<p align="center">Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	10%	30%	30%	30%
<p align="center">Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	20%	35%	30%	15%
<p align="center">Competenza in matematica</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	25%	40%	15%	20%
<p align="center">Competenze digitali</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>	35%	30%	30%	5%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	20%	30%	35%	15%
<p align="center">Imparare ad imparare</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p>	10%	45%	30%	15%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	20%	40%	15%	5%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali</p>	85%	15%	-	-
<p align="center">Competenze sociali e civiche.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	75%	20%	-	5%

CLASSE V C R.S.(20 ALUNNI)	LIV.A	LIV. B	LIV.C	LIV. D
<p align="center">Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	40%	30%	15%	15%
<p align="center">Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	45%	25%	15%	15%
<p align="center">Competenza in matematica</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	45%	40%	2%	3%
<p align="center">Competenze digitali</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>	85%	10%	-	5%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	60%	25%	5%	10%
<p align="center">Imparare ad imparare</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p>	40%	40%	15%	5%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	55%	30%	5%	10%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali</p>	95%	5%	-	-
<p align="center">Competenze sociali e civiche.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	55%	45%	-	-

CLASSE V D R.S.(19 ALUNNI)	LIV.A	LIV. B	LIV.C	LIV. D
<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	63%	27%	5%	5%
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	74%	16%	5%	5%
<p>Competenza in matematica</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	74%	16%	10%	-
<p>Competenze digitali</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>	90%	5%	5%	-
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	80%	10%	10%	-
<p>Imparare ad imparare</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p>	68%	22%	10%	-
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	80%	10%	10%	-
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali</p>	100%	-	-	-
<p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	84%	16%	-	-

CLASSE V E R.S.(15 ALUNNI)	LIV.A	LIV. B	LIV.C	LIV. D
<p align="center">Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	6%	60%	28%	6%
<p align="center">Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	6%	67%	21%	6%
<p align="center">Competenza in matematica</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	21%	47%	26%	6%
<p align="center">Competenze digitali</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>	21%	67%	6%	6%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	21%	67%	6%	6%
<p align="center">Imparare ad imparare</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p>	21%	67%	6%	6%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	21%	67%	6%	6%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali</p>	21%	67%	12%	-
<p align="center">Competenze sociali e civiche.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	21%	61%	12%	6%

CLASSE V A D.A.(11 ALUNNI)	LIV.A	LIV. B	LIV.C	LIV. D
<p align="center">Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	19%	27%	27%	27%
<p align="center">Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	19%	27%	27%	27%
<p align="center">Competenza in matematica</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	10%	27%	36%	27%
<p align="center">Competenze digitali</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>	19%	45%	9%	27%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	19%	35%	19%	27%
<p align="center">Imparare ad imparare</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p>	10%	36%	27%	27%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	19%	43%	19%	19%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali</p>	55%	45%	-	-
<p align="center">Competenze sociali e civiche.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	10%	55%	35%	-

CLASSE V B D.A. (13 ALUNNI)	LIV.A	LIV. B	LIV.C	LIV. D
<p align="center">Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	15%	23%	31%	31%
<p align="center">Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	15%	31%	23%	31%
<p align="center">Competenza in matematica</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	15%	31%	23%	31%
<p align="center">Competenze digitali</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>	23%	23%	23%	31%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	15%	39%	23%	23%
<p align="center">Imparare ad imparare</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p>	15%	31%	31%	23%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	15%	39%	15%	31%
<p align="center">Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali</p>	31%	46%	15%	8%
<p align="center">Competenze sociali e civiche.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	46%	23%	8%	23%

TOTALE CLASSI QUINTE (118 ALUNNI)	LIV.A	LIV. B	LIV.C	LIV. D
<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	28%	33%	22%	17%
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	33%	33%	19%	15%
<p>Competenza in matematica</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	33%	34%	19%	15%
<p>Competenze digitali</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p>	47%	30%	11%	12%
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	38%	32%	16%	14%
<p>Imparare ad imparare</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</p>	31%	38%	19%	12%
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose, in un ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	38%	37%	12%	13%
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici che gli sono congeniali</p>	68%	19%	9%	4%
<p>Competenze sociali e civiche.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	53%	32%	9%	6%