



*2° CIRCOLO DIDATTICO "RUGGERO SETTIMO" -
CASTELVETRANO*

*MONITORAGGIO SULLA VALUTAZIONE DEGLI
APPRENDIMENTI*



ANNO SCOLASTICO 2016/17

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO	INDICATORI
DIECI	L'alunno dimostra una conoscenza <u>completa , personale ed approfondita</u> . Applica <u>con sicurezza</u> le conoscenze per risolvere i problemi complessi in <u>situazione nuove senza errori e imprecisioni</u> . Ha acquisito un metodo di lavoro <u>efficace ed autonomo</u> . <u>Propositiva partecipazione e motivato interesse</u> alle attività didattiche.
NOVE	L'alunno dimostra una conoscenza <u>completa</u> che applica per risolvere i problemi via via più complessi <u>senza errori , a volte con qualche imprecisione</u> . Ha acquisito un metodo di lavoro <u>autonomo</u> . <u>Attiva partecipazione e costante interesse</u> alle attività didattiche.
OTTO	L'alunno dimostra una conoscenza <u>generalmente completa</u> che sa applicare per risolvere i problemi in situazioni note. Incorre in <u>qualche errore</u> nell'esecuzione dei compiti più complessi. Ha acquisito un metodo di lavoro <u>generalmente autonomo</u> . <u>Buona partecipazione e interesse generalmente costante</u> alle attività didattiche.
SETTE	L'alunno ha conseguito una <u>discreta padronanza</u> delle conoscenze abilità dimostrandosi capace di applicare regole e strumenti in situazioni già sperimentate. <u>Lavora in autonomia dopo qualche chiarimento</u> . <u>Discreta partecipazione e interesseselettivo</u> alle attività didattiche.
SEI	L'alunno dimostra una conoscenza <u>superficiale</u> . Usa le strumentalità di base in modo <u>essenziale</u> e si orienta in <u>contesti semplici</u> commettendo qualche errore. Utilizza un metodo di lavoro <u>parzialmente autonomo</u> . <u>Scarsa partecipazione e interesse discontinuo</u> nella partecipazione alle attività didattiche
CINQUE	L'alunno dimostra <u>conoscenze frammentarie e limitate</u> a pochi argomenti che applica solo nei contesti più semplici e con <u>gravi errori</u> . <u>Lavora solo se è guidato</u> . <u>Generale disinteresse verso le attività didattiche</u> .
QUATTRO	L'alunno dimostra <u>gravi lacune</u> nelle conoscenze e abilità di base. Non riesce ad applicare le strumentalità neanche nelle situazioni più semplici. <u>Lavora solo se è guidato</u> . <u>Completo disinteresse e continue azioni di disturbo</u> nella partecipazione alle attività didattiche.

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
CLASSI PRIME A.S.2016/2017							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CL. PRIME	22	34	27	9	11		8,4
I A R.S.	5	6	5	-	-	-	9
I B R.S.	7	8	2	-	-	-	9,3
I C R.S.	2	4	4	3	4	-	7,8
I D R.S.	5	10	1	2	-	-	9
I E R.S.	3	3	7	2	2	-	8,1
I A D.A.	-	3	8	2	5	-	7,5

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2016/2017 CLASSI PRIME							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI PRIME	25	39	15	13	11	-	8,5
I A R.S.	6	5	4	1	-	-	9
I B R.S.	7	8	2	-	-	-	9,2
I C R.S.	3	6	2	2	4	-	8
I D R.S.	6	9	1	2	-	-	9
I E R.S.	3	7	3	2	2	-	8,4
I A D.A.	-	4	3	6	5	-	7,3

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2016/2017 CLASSI PRIME							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI PRIME	26	35	23	9	10	-	8,5
I A R.S.	5	6	4	1	-	-	8,9
I B R.S.	8	7	2	-	-	-	9,3
I C R.S.	3	5	5	1	3	-	8,2
I D R.S.	6	9	1	2	-	-	9
I E R.S.	3	4	6	2	2	-	8,2
I A D.A.	1	4	5	3	5	-	7,6

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
A.S 2016/2017 CLASSI SECONDE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI SECONDE	11	26	43	7	16	-	8
II A R.S.	2	-	5	2	5	-	7,4
II B R.S.	1	3	9	1	4	-	7,7
II C R.S.	2	7	7	1	1	-	8,4
II D R.S.	5	5	11	1	-	-	8,6
II E R.S.	1	9	2	1	2	-	8,4
II A D.A.	-	2	9	1	4	-	7,5

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2016/2017 CLASSI SECONDE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI SECONDE	6	32	42	11	12	-	8,1
II A R.S.	2	-	5	3	4	-	7,5
II B R.S.	1	3	9	4	1	-	8
II C R.S.	-	9	7	1	1	-	8,8
II D R.S.	2	10	9	1	-	-	8,6
II E R.S.	1	8	3	1	2	-	8,3
II A D.A.	-	2	9	1	4	-	7,5

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2016/2017 CLASSI SECONDE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI SECONDE	8	38	34	8	15	-	8
II A R.S.	2	1	4	2	5	-	7,4
II B R.S.	2	4	7	2	3	-	8
II C R.S.	-	11	5	1	1	-	8,4
II D R.S.	3	8	10	1	-	-	8,5
II E R.S.	1	8	3	1	2	-	8,3
II A D.A.	-	6	5	1	4	-	7,8

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
A.S 2016/2017 CLASSI TERZE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI TERZE	25	30	22	30	17	-	8
III A R.S.	3	5	5	4	2	-	8
III B R.S.	3	5	4	5	1	-	8,2
III C R.S.	8	9	5	1	3	-	8,7
III D R.S.	6	6	3	3	2	-	8,5
III E R.S.	5	1	2	10	2	-	7,8
III A D.A.	-	4	3	7	7	-	7,2

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2016/2017 CLASSI TERZE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI TERZE	26	31	25	28	14	-	8,1
III A R.S.	2	5	6	4	2	-	8
III B R.S.	3	4	6	4	1	-	8,2
III C R.S.	8	10	5	1	2	-	8,8
III D R.S.	8	6	3	1	2	-	8,8
III E. R.S.	5	1	2	10	2	-	7,8
III A D.A.	-	5	3	8	5	-	7,3

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2016/2017 CLASSI TERZE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI TERZE	28	24	31	24	17	-	8,1
III A R.S.	2	5	6	3	3	-	8
III B R.S.	3	3	6	5	1	-	8,1
III C R.S.	9	7	5	3	2	-	8,7
III D R.S.	6	6	3	3	2	-	8,5
III E R.S.	5	1	7	5	2	-	8,1
III A D.A.	3	2	4	5	7	-	7,5

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ITALIANO							
A.S 2016/2017 CLASSI QUARTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOT. CLASSI QUARTE	46	35	24	15	12	-	8,6
IV A R.S.	13	4	5	1	1	-	9,1
IV B R.S.	13	3	2	1	-	-	9,5
IV C R.S.	10	7	4	2	1	-	9
IV D R.S.	8	10	6	3	-	-	8,8
IV E R.S.	2	7	2	3	4	-	8
IV A D.A.	-	4	5	5	6	-	7,3

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI MATEMATICA							
A.S 2016/2017 CLASSI QUARTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOT. CLASSI QUARTE	46	40	19	14	13	-	8,6
IV A R.S.	13	5	4	1	1	-	9,1
IV B R.S.	13	3	2	1	-	-	9,5
IV C R.S.	10	6	5	-	3	-	8,8
IV D R.S.	9	12	3	3	-	-	9
IV E R.S.	1	9	1	4	3	-	8
IV A D.A.	-	5	4	5	6	-	7,4

MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INGLESE							
A.S 2016/2017 CLASSI QUARTE							
DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOT. CLASSI QUARTE	47	38	20	16	11	-	8,6
IV A R.S.	13	5	4	1	1	-	9,1
IV B R.S.	15	2	1	1	-	-	9,6
IV C R.S.	10	6	5	2	1	-	9
IV D R.S.	8	12	4	3	-	-	9
IV E R.S.	1	9	1	4	3	-	8
IV A D.A.	-	4	5	5	6	-	7,3

**MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
ITALIANO**
A.S 2016/2017 CLASSI QUINTE

DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUINTE	24	37	25	22	13	-	8,2
V A R.S.	7	5	4	3	3	-	8,4
V B R.S.	5	9	3	3	3	-	8,4
V C R.S.	6	6	5	2	-	-	8,8
V D R.S.	3	9	5	3	1	-	8,5
V E R.S.	-	4	3	8	4	-	7,3
V A D.A.	3	4	5	3	2	-	8,2

**MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
MATEMATICA**
A.S 2016/2017 CLASSI QUINTE

DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUINTE	22	45	22	17	15	-	8,3
V A R.S.	4	10	3	1	4	-	8,4
V B R.S.	5	9	3	3	3	-	8,4
V C R.S.	7	7	5	-	-	-	9,1
V D R.S.	3	9	6	2	1	-	8,5
V E R.S.	-	5	2	7	5	-	7,3
V A D.A.	3	5	3	4	2	-	8,2

**MONITORAGGIO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
INGLESE**
A.S 2016/2017 CLASSI QUINTE

DISTRIBUZIONE DEI VALORI DI FREQUENZA							
	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE/ QUATTRO	VALORE MEDIO
TOTALE CLASSI QUINTE	36	32	24	17	12	-	8,5
V A R.S.	5	8	3	1	5	-	8,3
V B R.S.	7	7	2	4	3	-	8,4
V C R.S.	10	4	4	1	-	-	9,2
V D R.S.	7	5	6	2	1	-	8,7
V E R.S.	3	6	4	5	1	-	8,2
V A D.A.	4	2	5	4	2	-	8,1